INFORME EJECUTIVO

CUOTA No.8 MES SEPTIEMBRE

WINNY TATIANA IBARBO MORENO

CONTRATISTA

(Contrato No.**1.440-12.14-0170 del 13 Febrero 2023**)

(Otro si No.**1.440-12.14-0170-1 del 16 Julio 2023**)

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible

Gobernación del Valle del Cauca

Se debe fortalecer las estrategias de educación ambiental de la secretaría de ambiente y desarrollo sostenible con todo el apoyo que se requiere para su normal funcionamiento para atender todos los requerimientos del área y contractuales que contribuya el desarrollo de las metas trazadas como auxiliar administrativa.

Contratista: Winny Tatiana Ibarbo Moreno

OBJETIVO: Prestar los servicios de apoyo como profesional en la secretaría de ambiente y desarrollo sostenible, con el fin de apoyar la realización de las actividades asociadas al proyecto "FORTALECIMIENTO DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA".

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:

Mencionar las especificaciones, actividades u obligaciones específicas del objeto contractual ejecutadas:

Prestar los servicios de apoyo como profesional en la secretaría de ambiente y desarrollo sostenible, con el fin de apoyar la realización de las actividades asociadas al proyecto "FORTALECIMIENTO DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA".

1. **Apoyar la formulación de la actualización del documento lineamientos de política pública de educación ambiental.**

Powered by CamScanner



LINEAS ESTRATÉGIAS	LINEAS DE ACCION		ACTIVIDAD	meta Accion Metas de resultado	Metas de producto	Indicador de produc
PARTICIPACION Y DIALOGO PARA LA INCLUSIÓN	ESTABLECER ESPACIOS DE CONSTRUCCION COLECTIVA INTERSECTORIAL E INTERINSTITUCIONAL	1.1	Participación de los CIDEA municipales en el CIDEA departamental, a través de delegaciones subregionales: zonas norte, centro, sur y pacífico.	Generar espacios de trabajo y concertacion conjuntos entre las instituciones, sectores y las organizaciones de la sociedad civil involucradas en los CIDEA departamental y municipales.	Desarrollar una (1) agenda publica departamental de educación ambiental por cuatrenio.	Número de agendas con ambiental realizada por departamental.
					Establecer (1) encuentro anual de los CIDEA municipales del Valle del Cauca	Número de encuentros d municipales
		1.2	Realización de un seminario anual de educación ambiental, el cual articula un evento académico sobre los temas que estructuran el Plan Departamental de Educación Ambiental	Realizar un seminario de formacion departamental anual en educacion ambiental con actores del SINA y comunidad, liderado por el Cidea Departamental	Realizar (1) seminario departamental anual de formacion en educacion ambiental	Número de seminarios r educacion ambiental
	ARTICULAR LA RED DE ACTORES INVOLUCRADOS EN LA EDUCACION AMBIENTAL	1.3	Realización de encuentros de intercambio de experiencias significativas de educación ambiental.	Realizar 2 encuentros de intercambio de experiencias significativas de estrategias de educacion ambiental.	1 Encuentro de la educacion formal	Número de encuentros n educacion formal
					1 Encuentro de educacion ambiental no formal e informal	Número de encuentros n educacion no formal e in
DEFINICIÓN DE METODOLOGIAS PEDAGOGICAS Y DIDACTICAS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN PEDAGOGIA Y DIDACTICA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	1.4	Acompañamiento al sector educativo formal y a los educadores ambientales en los procesos formativos y de actualización de herramientas conceptuales y metodológicas.	Actualizar al sector educativo formal y a los educadores ambientales de las sub-regiones del departamento.	Realizar una actualización anual al sector educativo formal y a los educadores ambientales de los 40 municipio y 2 distritos.	Número de actualizacion ambiental.
			Formulación de una estrategia de			

Evidencia fotográfica

participe de la reunión con el Cidea departamental en donde se definieron las líneas estratégicas, actividades, metas de producto y de resultado para la realización de la cadena de valor donde se consideró la necesidad de establecer espacios de construcción colectiva intersectorial e interinstitucional para la participación y dialogo , la inclusión, la construcción de territorios sostenibles para todas las expresiones de vida y el fortalecimiento del seguimiento y evaluación a los procesos de educación ambiental, lo anterior permitió; generar avances significativos que contribuyen con la actualización de la política pública de educación ambiental en el valle del cauca.



Evidencia fotográfica

Powered by CamScanner

Asistí a la capacitación realizada por parte del equipo de planeación departamental en donde se detalló la estructura que debe tener un documento de política pública a cargo de Gonzalo Ateortua en donde se identificaron aspectos fundamentales a tener en cuenta para redactar metas e indicadores de acuerdo a lo estipulado por el área de planeación y la necesidad que tiene el departamento en el problema a abordar, objetivos, principios acciones, enfoques e.t.c.



Evidencia fotográfica

Apoye la reunión con el equipo de educación en donde se detallaron aspectos fundamentales a tener en cuenta para la realización de la cadena de valor a partir de tales como: La apropiación social del conocimiento en diálogo de saberes, la apropiación social del territorio, sus tensiones y conflictos, el desarrollo de competencias ciudadanas, que transforman realidades, la transformación de prácticas en la relación sociedad-naturaleza y la construcción de territorios más habitables para todas las expresiones de vida; lo anterior permitió tener una mirada integradora sobre el porqué y el para qué de la educación ambiental en nuestro departamento; mirada que recoge distintos intereses y estilos que permite en medio de la diversidad la actualización de la política pública de educación ambiental en el Valle del Cauca.

2. **Diseñar campañas de sensibilización del consumo consiente y saludable en el valle del cauca.**



Powered by CamScanner

propuse el diseño de la campaña de sensibilización en la reunión del equipo de educación ambiental teniendo en cuenta los siguientes componentes: Disponibilidad, referida a la cantidad de alimentos con los que se cuenta a nivel nacional, regional y local. Acceso, referido a los alimentos que puede obtener o comprar una familia, una comunidad o un país (en este caso comunidad). Consumo, referido a los alimentos que comen las personas, y la selección, las creencias, las actitudes y las prácticas alimentarias. Aprovechamiento o utilización biológica, alude a cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y como los convierte en nutrientes. Calidad e inocuidad, referidas al conjunto de características de los alimentos que garantizan que sean aptos para el consumo humano.

3. **Acompañar el desarrollo de iniciativas productivo-ambientales comunitarias implementando la educación ambiental.**



Evidencia fotográfica

Desarrolle diversas iniciativas productivo-ambientales comunitarias junto con el equipo de educacion ambiental, teniendo en cuenta factores fundamentales dentro del desarrollo de la cadena de valor, incluyendo la educación ambiental, la implementación de medidas de adaptación, el cambio climático y el agroecoturismo.Teniendo en cuenta que estas iniciativas forman parte de un programa de desarrollo sostenible y preservación de los ecosistemas.

4. **Acompañar, apoyar y representar a la secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca ante las diferentes mesas de trabajo y eventos en los que se requiera de su apoyo, según como se acuerde con el supervisor y enmarcados en el proyecto.**

Powered by CamScanner



Evidencia fotográfica

Acompañe la mesa de trabajo del equipo de educacion ambiental en donde se llevo a cabo la revision de las estrategias de educacion ambiental y se realizaron ajustes finales desde un enfoque participativo y colaborativo teniendo en cuenta lo construido en cooperación interdisciplinaria e interinstitucional, que fue posible gracias a la voluntad de entidades públicas, privadas, la sociedad civil y organizaciones sociales diversas que administran y ocupan el territorio de acuerdo a: conceptos, ideas, experiencias y vivencias con el propósito de enriquecer la búsqueda de argumentos que contribuirán con la actualización de la política pública de educación ambiental en el departamento.

5. **Seguir las directrices impartidas por el supervisor con el fin de cumplir con los objetivos fijados por el modelo integrado de Planeación y Gestión-MIPG.**



Evidencia fotográfica

Participe del curso virtual del modelo integrado de Planeación y Gestión-MIPG, el cual permite comprender las pautas operativas que controlan cosas como la planificación de agencias, compras, contratación con el gobierno, prestación de servicios a los ciudadanos, contratación de personal, controles internos y protección legal. Además, se da a conocer la Calidad M2-P7 desde el sistema de gestión del ciclo PHVA a partir de procesos de planificación y verificación que ayudan a

Powered by CamScanner

6. **Cumplir con las demás actividades que le sean asignadas por el supervisor.**



Evidencia fotográfica.

Cumpli con las directrices del supervisor y participe de la reunion final de revision de las actividades a tener en cuenta para el desarrollo de la cadena de valor de la politica publica de educacion ambiental en donde se realizaron diversos ajustes y se detallaron diversos aspectos que permitiran mejorar la cultura ambiental en el valle del Cauca.

7. **Entrega de informe técnico en el cual se detallen los productos y beneficios generados durante la realización de actividades.**

Trabajé en los avances del informe técnico sobre las diversas tareas desarrolladas y los logros adquiridos durante su ejecución.

Winny Tatiana Ibarbo Moreno
CC: 1111.787.846
Contratista

Powered by CamScanner